РЕПУБЛИКА СРБИЈА

АУТОНОМНА ПОКРАЈИНА ВОЈВОДИНА

ОСНОВНА ШКОЛА „ТЕМЕРКЕЊ ИШТВАН“

РАДНОТИ МИКЛОША 12., ТОРЊОШ

Број:
Датум: 17.01.2022.

**Анекс Школског програма рада ОШ „Темеркењ Иштван“ Торњош**

У Школском програму рада додаје се:

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН**

организације и реализације образовно-васпитног рада у школској 2021/2022. години у условима пандемије

Садржај:

[ОПШТИ ПОДАЦИ О ШКОЛИ 4](#_Toc66701201)

[ПОСЕБАН ПРОГРАМ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА 5](#_Toc66701202)

[1. ЦИЉЕВИ ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА СУ: 5](#_Toc66701203)

[2. ПРОГРАМИ НАСТАВЕ И УЧЕЊА ОРИЈЕНТИСАНИ НА ИСХОДЕ 6](#_Toc66701204)

[ТРАЈАЊЕ ЧАСОВА 8](#_Toc66701205)

[ПРВИ РАЗРЕД 9](#_Toc66701206)

[ДРУГИ РАЗРЕД 9](#_Toc66701207)

[ТРЕЋИ РАЗРЕД 10](#_Toc66701208)

[ПЕТИ РАЗРЕД 11](#_Toc66701209)

[ШЕСТИ РАЗРЕД 11](#_Toc66701210)

[СЕДМИ РАЗРЕД 12](#_Toc66701211)

[ОСМИ РАЗРЕД 12](#_Toc66701212)

[МЕРЕ КРИЗНОГ ШТАБА 13](#_Toc66701213)

# ОПШТИ ПОДАЦИ О ШКОЛИ

ОШ „Темеркењ Иштван” се налази у Торњошу, има од 1-8. разреда. Настава се одвија у три школска објекта од којих се централни налази у Торњошу са редовним одељењима, а два измештена одељења налазе се у засеоцима у Кевију и Богарашу где се настава изводи у комбинованим одељењима од 1-4 разреда, а од 5-8 настављају се учење у Торњошу. У Богарашу има 1-3 и 2-4 комбинована одељења, у Кевију има 1. разред, 3. разред и 2-4. комбинована одељења.

Школа послује под називом Основна Школа „Темеркењ Иштван” са седиштем у Торњошу улица Радноти Миклоша 12.
Тел.: 024-4841-005

И.О Кеви, Кошут Лајоша 6., тел.: 024-846-016

И.О Богараш, Маршала Тита 25., тел.: 024-843-047
Адреса електронске поште (е-mail): tomorkeny.istvan@gmail.com

в.д. Директор: Теодора Петраш

Настава у Основној школи „Темеркењ Иштван” се одвија на мађарском језику.

# ПОСЕБАН ПРОГРАМ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

## 1. ЦИЉЕВИ ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА СУ:

1) обезбеђивање добробити и подршка целовитом развоју ученика;

2) обезбеђивање подстицајног и безбедног окружења за целовити развој ученика, развијање ненасилног понашања и успостављање нулте толеранције према насиљу;

3) свеобухватна укљученост ученика у систем образовања и васпитања;

4) развијање и практиковање здравих животних стилова, свести о важности сопственог здравља и безбедности, потребе неговања и развоја физичких способности;

5) развијање свести о значају одрживог развоја, заштите и очувања природе и животне средине и еколошке етике, заштите и добробити животиња;

6) континуирано унапређивање квалитета процеса и исхода образовања и васпитања заснованог на провереним научним сазнањима и образовној пракси;

7) развијање компетенција за сналажење и активно учешће у савременом друштву које се мења;

8) пун интелектуални, емоционални, социјални, морални и физички развој сваког ученика, у складу са његовим узрастом, развојним потребама и интересовањима;

9) развијање кључних компетенција за целоживотно учење, развијање међупредметних компетенција за потребе савремене науке и технологије;

10) развој свести о себи, развој стваралачких способности, критичког мишљења, мотивације за учење, способности за тимски рад, способности самовредновања, самоиницијативе и изражавања свог мишљења;

11) оспособљавање за доношење ваљаних одлука о избору даљег образовања и занимања, сопственог развоја и будућег живота;

12) развијање осећања солидарности, разумевања и конструктивне сарадње са другима и неговање другарства и пријатељства;

13) развијање позитивних људских вредности;

14) развијање компетенција за разумевање и поштовање права детета, људских права, грађанских слобода и способности за живот у демократски уређеном и праведном друштву;

15) развој и поштовање расне, националне, културне, језичке, верске, родне, полне и узрасне равноправности, развој толеранције и уважавање различитости;

16) развијање личног и националног идентитета, развијање свести и осећања припадности Републици Србији, поштовање и неговање српског језика и матерњег језика, традиције и културе српског народа и националних мањина, развијање интеркултуралности, поштовање и очување националне и светске културне баштине;

17) повећање ефикасности употребе свих ресурса образовања и васпитања, завршавање образовања и васпитања у предвиђеном року са минималним продужетком трајања и смањеним напуштањем школовања;

18) повећање ефикасности образовања и васпитања и унапређивање образовног нивоа становништва Републике Србије као државе засноване на знању.

## 2. ПРОГРАМИ НАСТАВЕ И УЧЕЊА ОРИЈЕНТИСАНИ НА ИСХОДЕ

Структура програма свих предмета је конципирана на исти начин. На почетку се налази циљ учења предмета за први циклус образовања и васпитања.

Програми наставе и учења засновани су на општим циљевима и исходима образовања и васпитања и потребама и могућностима ученика првог разреда. Усмерени су на процес и исходе учења, а не на саме садржаје који сада имају другачију функцију и значај. Садржаји више нису циљ сами по себи, већ су у функцији остваривања исхода који су дефинисани као функционално знање ученика тако да показују шта ће ученик бити у стању да учини, предузме, изведе, обави захваљујући знањима, ставовима и вештинама које је градио и развијао током једне године учења конкретног предмета. Овако конципирани програми подразумевају да оствареност исхода води ка развијању компетенција, и то како општих и специфичних предметних, тако и кључних.

Прегледом исхода који су дати у оквиру појединих програма наставе и учења може се видети како се постављају темељи развоја кључних и општих међупредметних компетенција које желимо да наши ученици имају на крају основног образовања.

На путу остваривања циља и исхода кључна је улога наставника који добија значајан простор за слободу избора и повезивање садржаја, метода наставе и учења и активности ученика. Оријентација на процес учења и исходе брига је не само о резултатима, већ и начину на који се учи, односно како се гради и повезује знање у смислене целине, како се развија мрежа појмова и повезује знање са практичном применом.

#

# ТРАЈАЊЕ ЧАСОВА

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***Виши разреди*** |
| **1.** | 7:25 – 8:10 |
| **2.** | 8:15 – 9:00 |
| **3.** | 9:15-10:00 |
| **4.** | 10:05-10:45 |
| **5.** | 10:50-11:35 |
| **6.** | 11:40-12:20 |
| **7.** | 12:25-12:50 |
|  |  |
|  | ***Нижи разреди*** |
| **1.** | 13:00-13:45 |
| **2.** | 13:50-14:35 |
| **3.** | 14:45-15:00 |
| **4.** | 15:35-16:20 |
| **5.** | 16:25-17:10 |
| **6.** | 17:15-17:55 |
|  |  |
|  | **ЧИШЋЕЊЕ** |
| **1.** | 8:10 – 8:15 |
| **2.** | 9:00 – 9:15 |
| **3.** | 10:00 – 10:05 |
| **4.** | 10:45-10:50 |
| **5.** | 11:35-11:40 |
| **6.** | 12:20-12:25 |
|  |  |
| **1.** | 12:50-13:00 |
| **2.** | 13:45-13:50 |
| **3.** | 14:35-14:45 |
| **4.** | 15:00-15:35 |
| **5.** | 16:20-16:25 |
| **6.** | 17:10-17:15 |
| **7.** | 17:55-18:00 |
|  |

***План организације образовно-васпитног рада у првом циклусу***

### ПРВИ РАЗРЕД

Настава се свакодневно остварује са целим одељењем, према редовном распореду часова. Први час почиње у 13:00 и часови трају 45 минута.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ред.број | НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ | ПРВИРАЗРЕД |
| нед. | год. |
| 1 | Мађарски језик | 5 | 180 |
| 2. | Српски као нематерњи језик | 2 | 72 |
| 3. | Страни језик/ Енглески језик | 1 | 36 |
| 4. | Математика | 5 | 180 |
| 5. | Свет око нас | 2 | 72 |
| 7. | Ликовна култура | 1 | 36 |
| 8. | Музичка култура | 1 | 36 |
|  9. | Физичко и здравствено васпитање | 2 | 72 |
|  10. | Веронаука/ Грађанско васпитање | 1 | 36 |
|  11. | Пројектна настава | 1 | 36 |

###

### ДРУГИ РАЗРЕД

Настава се свакодневно остварује са целим одељењем, према редовном распореду часова. Први час почиње у 13:00 и часови трају 45 минута.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ред.број | НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ | ДРУГИРАЗРЕД |
| нед. | год. |
| 1 | Мађарски језик | 5 | 180 |
| 2. | Српски као нематерњи језик | 1 | 36 |
| 3. | Страни језик/ Енглески језик | 1 | 36 |
| 4. | Математика | 5 | 180 |
| 5. | Свет око нас | 2 | 72 |
| 7. | Ликовна култура | 1 | 36 |
| 8. | Музичка култура | 1 | 36 |
|  9. | Физичко и здравствено васпитање | 2 | 72 |
|  10. | Веронаука/ Грађанско васпитање | 1 | 36 |
|  11 | Пројектна настава | 1 | 36 |

### ТРЕЋИ РАЗРЕД

Настава се свакодневно остварује са целим одељењем, према редовном распореду часова. Први час почиње у 13:00 и часови трају 45 минута.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ред.број | НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ | ТРЕЋИРАЗРЕД |
| нед. | год. |
| 1 | Мађарски језик | 5 | 180 |
| 2. | Српски као нематерњи језик | 3 | 108 |
| 3. | Страни језик/ Енглески језик | 2 | 72 |
| 4. | Математика | 5 | 180 |
| 5. | Природа и друштво | 2 | 72 |
| 7. | Ликовна култура | 1 | 36 |
|  9. | Физичко и здравствено васпитање | 1 | 36 |
|  10. | Веронаука/ Грађанско васпитање | 1 | 36 |
|  11. | Музичка култура | 1 | 36 |

**ЧЕТВРТИ РАЗРЕД**

Настава се свакодневно остварује са целим одељењем, према редовном распореду часова. Први час почиње у 13:00 и часови трају 45 минута.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ред.број | НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ | ЧЕТВРТИРАЗРЕД |
| нед. | год. |
| 1 | Мађарски језик | 5 | 180 |
| 2. | Српски као нематерњи језик | 3 | 108 |
| 3. | Страни језик/ Енглески језик | 2 | 72 |
| 4. | Математика | 5 | 180 |
| 5. | Природа и друштво | 2 | 72 |
| 7. | Ликовна култура | 2 | 72 |
|  9. | Физичко и здравствено васпитање | 3 | 108 |
|  10. | Верска настава/Грађанско васпитање | 1 | 36 |
|  11. | Музичка култура | 1 | 36 |

***План организације образовно-васпитног рада у другом циклусу***

### ПЕТИ РАЗРЕД

Настава се свакодневно остварује са целим одељењем, према редовном распореду часова. Први час почиње у 7:25 и часови трају 45 минута.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ред.број | НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ | ПЕТИРАЗРЕД |
| нед. | год. |
| 1 | Мађарски језик | 5 | 180 |
| 2. | Српски као нематерњи језик | 3 | 108 |
| 3. | Страни језик/ Енглески језик | 2 | 72 |
| 4. | Математика | 4 | 144 |
| 5. | Ликовна култура | 2 | 72 |
| 6. | Физичко и здравствено васпитање | 2 | 72 |
|  7. | Верска настава/Грађанско васпитање | 1 | 36 |
|  8. | Музичка култура | 2 | 72 |
|  9. | Историја | 1 | 36 |
|  10. | Географија | 1  | 36 |
|  11. | Биологија | 2 | 72 |
|  12. | Техничко и информатичко образовање | 2 | 72 |

### ШЕСТИ РАЗРЕД

Настава се свакодневно остварује са целим одељењем, према редовном распореду часова. Први час почиње у 7:25 и часови трају 45 минута.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ред.број | НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ | ШЕСТИРАЗРЕД |
| нед. | год. |
| 1 | Мађарски језик | 4 | 144 |
| 2. | Српски као нематерњи језик | 3 | 108 |
| 3. | Страни језик/ Енглески језик | 2 | 72 |
| 4. | Математика | 4 | 144 |
| 5. | Ликовна култура | 1 | 36 |
| 6. | Физичко и здравствено васпитање | 2 | 72 |
|  7. | Верска настава/Грађанско васпитање | 1 | 36 |
|  8. | Музичка култура | 1 | 36 |
|  9. | Историја | 2 | 72 |
|  10. | Географија | 1  | 36 |
|  11. | Биологија | 2 | 72 |
|  12. | Техничко и информатичко образовање | 2 | 72 |
|  13. | Физика | 2 | 72 |

###

### СЕДМИ РАЗРЕД

Настава се свакодневно остварује са целим одељењем, према редовном распореду часова. Први час почиње у 7:25 и часови трају 45 минута.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ред.број | НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ | СЕДМИРАЗРЕД |
| нед. | год. |
| 1 | Мађарски језик | 4 | 144 |
| 2. | Српски као нематерњи језик | 3 | 108 |
| 3. | Страни језик/ Енглески језик | 2 | 72 |
| 4. | Математика | 4 | 144 |
| 5. | Ликовна култура | 1 | 36 |
| 6. | Физичко и здравствено васпитање | 2 | 72 |
|  7. | Верска настава/Грађанско васпитање | 1 | 36 |
|  8. | Музичка култура | 1 | 36 |
|  9. | Историја | 2 | 72 |
|  10. | Географија | 2  | 72 |
|  11. | Биологија | 2 | 72 |
|  12. | Техничко и информатичко образовање | 2 | 72 |
|  13. | Физика | 2 | 72 |
|  14. | Хемија | 2 | 72 |

### ОСМИ РАЗРЕД

Настава се свакодневно остварује са целим одељењем, према редовном распореду часова. Први час почиње у 7:25 и часови трају 45 минута.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ред.број | НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ | ОСМИРАЗРЕД |
| нед. | год. |
| 1 | Мађарски језик | 4 | 144 |
| 2. | Српски као нематерњи језик | 3 | 108 |
| 3. | Страни језик/ Енглески језик | 2 | 72 |
| 4. | Математика | 4 | 144 |
| 5. | Ликовна култура | 1 | 36 |
| 6. | Физичко и здравствено васпитање | 2 | 72 |
|  7. | Верска настава/Грађанско васпитање | 1 | 36 |
|  8. | Музичка култура | 1 | 36 |
|  9. | Историја | 2 | 72 |
|  10. | Географија | 2  | 72 |
|  11. | Биологија | 2 | 72 |
|  12. | Техничко и информатичко образовање | 2 | 72 |
|  13. | Физика | 2 | 72 |
|  14. | Хемија | 2 | 72 |

#

# МЕРЕ КРИЗНОГ ШТАБА

Кризни штаб за сузбиљање заразне болести Covid-19 је донео Одлуку (24. август 2021 год.) за организацију рада у 2021/2022 школској години за превентивних и заштитних мера у борби против вируса Covid-19.

Оставља се прописаних мера:

* ношења маска
* чишђење, дезинфекција и проветравање просторија
* одржавање растојања
* дезинфекција руку
* смањење масовних окупљања.

Појавом нових вируса, Делта варианте ризик заражавања је много већи.

Препоруке за 2021/2022 школској години су:

* циљ је нормализација образовања у простору школе ако услове то дозвољаваљу
* модели разматрају се према специфичним условима за ученике првог циклуса основног образовања, до четвртог разреда, затим пети и шести разред, за седми и осми разред и за ученике средње школе
* организација образовно-васпитног рада према специфични условима разматрају се за поједине територије (општине и градове) пратећи динамику епидемије и вакцинације
* прелазак на наставу на даљињу (он-лајн) има се у виду из искуства претходне школске године
* вакцинални статус наставника и осталих школског особља се узимају у обзир кад прописивају појединачних мера
* препоруке непрестано разматрају се и по потреби коригују у току епидемије

Донели су три основна модела:

1. Образовно – васпитни рад у школи кроз непосредни рад – I.
2. Образовно – васпитни рад у школи на даљини у организацији – II.
3. Настава на даљину (он-лајн) – III.

Одлучивање о моделу даје теритојално надлежни штаб за ванредне ситуације локалне самоуправе у сарадњи са руководствима школа, и школском Управом. О промени модела школа обавештава ученике, родитеље и запослене петком најкасније до 12 часова. Обавезни елементи Предлога одлуке су категоризација ситуације Covid-19 у општини или у граду у зелену, жуту или црвену зону стране завода за јавно здравље, територијалне института. Општина је у „зеленој зони“ ако је на основу датих индикатора процењен најнижи, мањи степен ризика од преношења вируса (3-6%). Општина је у „жутој зони“ ако је на основу датих индикатора процењен умерен степен ризика од преношења вируса (6-15%). Општина је у „црвеној зони“ ако је на основу датих индикатора процењен већи, највећи степен ризика од преношења вируса (15-25%).

I. Mодел: настава је обавезна, свакодневна. Час траје 45 минута. Свако одељење има своју учионицу, током малих одмора нема промене кабинета.

II. Модел: за ученике од првог до четвртог разреда и за ученике петог и шестог разреда настава је свакодневна кроз непосредан образовно-васпитни рад. Непоследни рад реализују се према усвољеном распореду часова, за све ученике у одељењу исто времена. Час наставе траје 45 минута. За ученике седмог и осмог разреда настава се организује комбиновањем непосредне наставе и наставе на даљину кроз комбиновани модел.

III. Модел: образовно васпитни рад наставе путем на даљину. Основна школа користи систем учења који је користила и у школској 2020/2021 години. Час наставе траје 45 минута.

И предлог модела за основну школу за први циклус, посебно за пети и шести разред, исто и за седми и осми разред. Ако је потребно Тим за школе у року од два дана од дана подношења предлога, најкасније до четвртка доноси предлог о измену. Модел наставе у току школске године разматрају се месечно најмање два пута. У случају погоршања ситуације и недељно, по потреби.

Председник Школског одбора Директор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Жужана Хусар Фаркаш Теодора Петраш